ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS		
NIVEL: Pre jardín 2	**FECHA:** Del 6 al 30 de abril del 2026	**EDUCADORA ESPECIA:** Karen Nicole López Soto
Acogida	Para los momentos de lectura de cuentos se sugiere que Isaac siempre este ubicado cerca a la docente, contando con imágenes amplias que le permitan comprender la historia. En el proceso de comprensión lectora se sugiere realizar preguntas simples relacionadas a las imágenes permitiendo que Isaac señale los personajes y validar el proceso de comprensión. Así como recurrir a otras estrategias de expresión, imitando o representando una historia.	
Experiencia pedagógica	• En relación a las actividades de prevención de riesgos se sugiere brindar alternativas de solución, así como la prevención, en el cual los niños logren una resolución de problemas, se plantea la situación y dos posibles consecuencias para que elijan cuál sería la mejor. • En las actividades del reconocimiento de su nombre se sugiere disponer con una foto real de Isaac a su nombre, permitiendo la relación de imagen y palabra. • Designar roles específicos en el trabajo por rincones, involucrando a Isaac en la participación, así algunos no sean de su agrado, de esta forma se busca su relación con sus pares. • Para las actividades de prevención con normatividad, se sugiere disponer de pictogramas que faciliten la lectura de la situación, como: no correr, pare, siga, etc. Y reforzar su concepto en las rutinas del día a día, permitiendo mayor comprensión. • Para la actividad del reconocimiento y representación de su cuerpo se sugiere brindar material didáctico que le permita crear su esquema corporal, como: un círculo para la cabeza, un rectángulo para el tronco y palitos para sus extremidades. Si se evidencia una buena estructura corporal con material didáctico, podemos promover la acción de trazos.	
Acciones sugeridas	Para el fortalecimiento de su independencia en traslados, se sugiere realizar actividades físicas que brinden mayor estabilidad: • Realizar traslados en un espacio determinado con pelotas, en primer momento se solicitará trasladar la pelota en las manos, luego se traslada solo con los pies, luego en posición de gateo la trasladan con la cabeza, luego en posición de gateo la llevan con la barriga u hombros, etc. • Así mismo promover espacios en pareja que fortalezcan la coordinación, llevar la pelota entre dos niños con una manta de un balde a otro. Realizar juego de carretillas.	

AJUSTES GENERALES ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA AVD	
Control de esfínteres	Promover rutinas constantes para fomentar el control de esfínteres. Disponer de un protector para evitar el uso del pañal, de acuerdo a orientaciones médicas y familiares.
Alimentación	No requiere apoyos
Movilidad / Desplazamiento	Brindar mano para el desplazamiento, como red de apoyo y seguridad
Higiene personal, aseo	Modelamiento mano sobre mano del paso a paso Elementos de higiene a su alcance, permitiendo la independencia: - Ubicar en una cesta una imagen relacionada a la higiene que se identifique como señalización; en ella ubicar varios rollitos de papel higiénico listos para la limpieza de la nariz.
Descanso	No aplica

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 6 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Identificar situaciones que pueden representar riesgo de caída de altura en su entorno cercano, a través de una dramatización e ir fortaleciendo conductas iniciales de autocuidado y seguridad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN ASAMBLEA CONTEMOS UN CUENTO "LA SELVA LOCA" Para iniciar la semana se organizará en el aula una asamblea en donde por medio de la lectura activa y participativa se realizará la lectura del cuento "la selva loca en donde por medio de diferentes tonos de voz, movimientos y la visualización de imágenes la profesional dará a conocer la historia al terminar se realizarán diferentes preguntas para que de esta manera se realice un ejercicio de comprensión lectora.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIONPARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR CAIDA DE ALTURA se invitarán a los niños y niñas a reunirse en el patio del jardín infantil, como motivación inicial se ambientará el espacio y se entonará una canción relacionada con tener cuidado. "cuidado, no me subo, hago caso y no me subo porque me puedo caer" acompañada con el sonido de una pandereta. Posteriormente, las docentes procederán a hacer una dramatización utilizando antifaces y entablando un diálogo entre dos adultos, cuando de repente una niña se sube a una silla para alcanzar un juguete, uno de los adultos lo alcanza a observar y le dice "juanita bájate de ahí, debes avisarme si necesitas algo, pero debes decirme y no subirte en sillas o en mesas, te puedes caer", finaliza el diálogo entre los adultos diciendo que " los niños deben avisar a un adulto si necesitan bajar algo que se encuentre en una parte alta y así evitar accidentes, como también evitar asomarse cuando una ventana este abierta." Como continuidad y cierre de la experiencia, las docentes les mostrarán a los niños una bolsita mágica donde pedirán a algunos niños que metan la mano en la bolsita y saquen una imagen y se les irá preguntando que ven en la imagen (un niño subiéndose en una silla o mesa para bajar algo y otro asomado en una ventana), y al mismo tiempo se va reforzando esas malas acciones que no se deben hacer. se debe avisar a un adulto y obedecer cuando el adulto diga que no debe subir a coger objetos a alturas elevadas reforzando conductas de autoprotección.

PERIODO DE VINCULACION TALLER DE PERSONAL SOCIAL "ESTE ES MI NOMBRE "En el aula se trabaja con los niños y las niñas los derechos del niño iniciando con uno de ellos la identidad en donde se hablará con cada uno de ellos la importancia de tener un nombre y un apellido, teniendo en cuenta esto se hablara con cada uno de ellos para saber que saberes previos manejan acerca de este tema y escuchando el de cada uno, esta actividad se apoyara con láminas que tendrán el nombre de cada uno de ellos , que se le entregara en el momento de su intervención y que se colocara en un espacio del aula para que ellos lo visualicen y logren internalizarlo.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVANDO MIS DIENTES" en el taller de la tarde se iniciará una asamblea con los niños y las niñas recordando la importancia de realizar un buen cepillado explicando los pasos, de esta manera manejando turnos y medidas de bioseguridad cada uno de los niños realizara el cepillado de dientes teniendo en cuenta cada uno de ellos, al terminar se dejará que ellos reflexionen acerca delo vivido.

RECURSOS: BOLSITA MÁGICA CON IMÁGENES DE DIBUJOS DE ACCIDENTES DE NIÑOS EN ALTURA, SILLA, MESA, PANDERETA Y ANTIFACES.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 7 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y las niñas la habilidad de esperar su turno, promoviendo la paciencia, el respeto por los demás y la autorregulación, a través del juego y la interacción grupal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN ASAMBLEA CONTEMOS UN CUENTO CHOCO BUSCA A SU MAMA para iniciar un nuevo día se trabajará con los niños y las niñas una nueva historia titulada "choco busca a su mama", en esta experiencia la profesional en primera infancia relatará la historia de este pajarito en donde utilizará diferentes tonos de voz y movimientos para representar la misma, logrando que se capte la atención de cada uno de ellos y la participación con la antelación de sucesos que ocurran en la misma.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMÓNICAS ESPERA EL TURNO

METODOLOGÍA se ambientará el aula con pelotas y música infantil se invitará a los niños y las niñas para que se sientan en círculo y la profesional realizaran preguntas tales como; "hoy vamos a jugar, pero hay algo muy importante... ¡esperar nuestro turno!" ¿qué pasa si todos queremos la pelota al mismo tiempo? y ¿cómo nos sentimos cuando no nos dejan jugar? para iniciar se colocará música y los niños pasan la pelota, cuando la música se detiene, el niño que tenga la pelota puede decir su nombre y hacer un movimiento de un animal. los demás deberán esperar su turno y la profesional los motivara con frases como: "ahora es el turno de...", "vamos a esperar con calma", "pronto será tu turno", para finalizar se realizará una reflexión por medio de una conversación y con las siguientes preguntas ¿cómo se sintieron esperando? ¿fue fácil o difícil? y ¿qué podemos hacer mientras esperamos?

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA "CAMINOS Y EQUILIBRIO" en el aula se creará un espacio en donde habrá diferentes caminos en el piso elaborados con tizas para que de esta manera los niños y las niñas realicen un circuito por el cual pasaran siguiendo su direccionalidad y respetando turnos y recorridos, fortaleciendo su motricidad gruesa equilibrio y seguimiento de instrucciones.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVANDO MIS MANOS" en el taller de la tarde se iniciará una asamblea con los niños y las niñas recordando la importancia un correcto lavado de manos explicando los pasos, de esta manera manejando turnos para que cada uno de los niños realice esta práctica, al terminar se dejará que ellos reflexionen acerca delo vivido

RECURSOS: TIZAS, PELOTA, CUENTO

FECHA: Lunes 6 de Abril 2026	DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia del día de hoy permitió generar espacios significativos de aprendizaje en los niños y las niñas, partiendo de situaciones cotidianas que pueden representar riesgos en su entorno.

A través de estrategias como la lectura del cuento "la selva loca" la dramatización y las actividades lúdicas se evidencio una participación activa, interés y motivación por parte del grupo.

La dramatización fue un recurso pedagogico pertinente, ya que facilito la comprensión de situaciones de riesgo de caída de altura, permitiendo a los niños y las niñas identificarlos de manera concreta y cercana a su realidad. De la misma manera, el uso de preguntas, imágenes y "la bolsita magica" favoreció el desarrollo del pensamiento, la expresión verbal y la apropiación de normas basicas de autocuidado.

Se logro integrar el juego, la exploración y la interacción como medios fundamentales para el aprendizaje, permitiendo que cada uno de ellos construyan conocimientos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se valora positivamente el desarrollo de la propuesta, ya que los niños y las niñas lograron identificar algunas acciones que representan riesgo, como subirse a sillas o asomarse por las ventanas, y reconocieron la importancia de acudir a un adulto en situaciones que lo requieran. Se evidencian avances en la apropiación de conductas iniciales de autocuidado y seguridad.

Se fortalecieron habilidades comunicativas la escucha activa y la participación durante las diferentes actividades. Los niños y las niñas mostraron disposición para seguir instrucciones, respetar turnos y expresar sus ideas frente a las situaciones planteadas.

La experiencia fue pertinente y significativa, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y las niñas promoviendo el autocuidado, la prevención de riesgos y la construcción de hábitos esenciales para su bienestar.

FECHA: Martes 7 de Abril 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica desarrollada permitió fortalecer en los niños y las niñas la habilidad de esperar el turno, promoviendo valores como la paciencia, el respeto y autoregulación a través de actividades ladicas y significativas. La implementacion del cuento "Chocobosca a su mama" favorecio la atención, la escucha activa y la participación, permitiendo que los niños se involucraran emocionalmente con la historia y anticipara situaciones, fortaleciendo así sus procesos de comprensión.

Las actividades grupales, especialmente el juego con la pelota y la música, facilitaron la vivencia directa de la espera del turno, convirtiendose en una estrategia pertinente para el aprendizaje, ya que permitio que los niños experimentaran tanto la espera como la participación activa. El acompañamiento constante de la profesional mediante el uso de frases orientadoras contribuyó a la regulacion de conductas y al fortalecimiento de habilidades sociales.

Se hacenecesario continuar implementando este tipo de experiencias de manera constante, reforzando el manejo de la espera y la autoregulación emocional.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La participación de los niños y las niñas durante las actividades propuestas, evidenciandose avances en la capacidad de esperar su turno, aunque en algunos casos aun se requieren acompañamiento y recordación constante.

Los niños lograron comprender, de manera inicial, la importancia de respetar a los demas y esperar con calma para participar.

Se observaron avances en la expresión verbal, la interacción social y el seguimiento de instrucciones, así como en la disposición para integrarse a las dinamicas grupales.

De esta manera se observa las manifestaciones de Charlotte quienes con poco de timidez en el momento que le toco agarrar la pelota se manejo con cuidado y Jesus le dijo "dale Chaly que tu puedes! te esperamos" logrando así que ella terminara, a quien si se vio como animoso es a Jogan quien se le cantaba a cada momento de su logar y agarraba la pelota ademas de estar inquieto por su dificultad de esperar y manejar sus ganar de ser el primero

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 8 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN ACOGIDA ASAMBLEA CONTEMOS UN CUENTO "EL TIGRE Y EL RATÓN" para iniciar un nuevo día y darles la bienvenida a las actividades del día se trabajará con los niños y las niñas la historia del "tigre y el león" en donde por medio de las imágenes la profesional apoyara su lectura motivando para que ellos interpreten deferentes situaciones que suceden y de igual manera anticipen hechos relacionados con la historia.

PERIODO DE VINCULACIÓN RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO EN el aula se preparan tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran:
RINCÓN DE JUEGO DE ROLES "SOMOS MÚSICOS" en este rincón los niños y las niñas encontraran diversos elementos para que representen el rol de músicos, como pianos, panderetas, tambores y campanas.
RINCÓN DE MOTRICIDAD GRUESA "JUEGO DE AROS" para este espacio los niños y las niñas realizaran diferentes movimientos e interacciones con sus pares utilizando aros y pelotas.
RINCÓN LÓGICO DEL PENSAMIENTO "FICHAS Y OSITOS" en este espacio los niños y las niñas realizaran ejercicios de agrupación y seriación utilizando fichas de colores y ositos.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE "IMPORTANCIA DE LAS FRUTAS Y VERDURAS Se ambientara el aula con diferentes espacios con tipos de verduras la profesional orientara el Trabajo con los niños y las niñas con una charla acerca de la importancia de una alimentación saludable el cual se trabajará por medio de juegos con verduras y frutas de plástico el reconocimiento de cada una de ellas su sabor y la importancia de consumirlas diariamente creando conciencia de esta y fortaleciendo hábitos alimenticios.

RECURSOS: CUENTO, **PIANOS, PANDERETAS, TAMBORES, CAMPANAS, AROS, PELOTAS, FICHAS DE OSITOS, SET DE VERDURAS**

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 9 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

promover en los niños y las niñas hábitos de autocuidado, como el cuidado del cuerpo y la higiene personal y alimentación balanceada fortaleciendo su autonomía y el reconocimiento de acciones que contribuyen a su bienestar y salud.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN ASAMBLEA CONTEMOS UN CUENTO "UNA CENA ELEGANTE" para la acogida para terminar la semana se trabajará con los niños y las niñas, esta historia en donde se fortalecerá diferentes hábitos alimenticios basándose en una historia divertida, en donde la profesional logará captará la atención de los niños y las niñas, trabajando diferentes niveles de voz y movimientos representando sus personajes.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE AUTOCUIDADO "CUIDO MI BEBE" el aula se ambientará con las mesas con agua jabón y muñecos para comenzar la actividad invitaremos a los niños y niñas a la colchoneta de colores donde encontraran bebes de diferentes tamaños y colores con los que pueden crear diferentes jugos cuidándolos y compartiendo entre todos. en la parte del pasillo del salón encontrarán tinas con un poquito de agua y jabón con los que podrán bañar a los bebes

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER MUSICAL "ZUMBA" el aula se ambientará con un espacio libre de obstáculos para que los niños puedan moverse y música de diferentes géneros. para comenzar la actividad realizaremos ejercicios de calentamientos moviendo los brazos, manos, piernas, cabeza entre otros para ir calentando el cuerpo, luego iremos colocando canciones cada vez más movidas acompañadas de diferentes movimientos en donde se animará a los niños y niñas a realizar al terminar colocaremos una carita feliz en su mano.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE RECREACIÓN "QUE TAN RÁPIDO SOY" en la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen al finalizar nos dirigiremos al comedor para tomar onces.

RECURSOS: MESAS DE AGUA, BEBES

FECHA: Miercoles 8 de Abril 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La experiencia pedagogica desarrollada permitió generar espacios significativos en los que los niños y las niñas pudieron integrarse, participar y explorar activamente su entorno, A través de la narración del cuento "El tigre y el raton" se promovio la escucha, la imaginación y la capacidad de anticipar situaciones, Fortaleciendo procesos de compresión y participación.

La estrategia de rincones de trabajo resulto altamente pertinente, ya que brinda a los niños y las niña, la oportunidad de elegir, interactuar y construir aprendizajes desde el juego. Cada rincon favorecio diferentes capacidades y habilidades del desarrollo; el juego de roles estimulo la creatividad y la expresion, el rincon de motricidad gruesa permitio Fortalecer habilidades corporales y coordinacion, y el rincon logico promovio el pensamiento, la clasificación y la seriación.

Es importante continuar promoviendo espacios de libre expresión y eleccion acompañados de una orientación constante

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La participación activa de los niños y las niñas en cada una de las experiencias propuestas, evidenciandose interes, motivandose y disposicion para explorar los diferentes rincones de aprendizajes. Los niños y las niñas lograron interactuar con sus pares, tomar decisiones sencillas y comenzar a desarrollar mayor autonomia en sus acciones.

Se observaron avances en habilidades sociales como compartir, el respeto por los otros y la participación engrupo, así como el desarrollo de habilidades cognitivas basicas como la clasificación y la seriación.

De esta manera el rincon logico se observaron las siguientes manifestaciones y como Salome en compañia de Dayis realizaron filitas de ositos en donde los organizaban por tamaños haciendo un razonamiento de grande y pequeño y otros mas por colores. y al terminar le cantaba sol solecito imitando las acciones de un maestro. los volvian a organizar y nuevamente se paraban al frente y comenzaban a cantarles

FECHA: Jueves 9 de Abril 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La experiencia pedagogica desarrollada permitió promover en los niños y las niñas hábitos de autocuidado relacionados con la higiene personal, el cuidado del cuerpo y la alimentación saludable, a través de actividades lúdicas y significativas acordes a su edad.

La implementación del cuerpo "Una cena elegante" favoreciendo la atención, la imaginación y la compresión de la importancia ade mantener habitos alimenticiòn adecuados, generando interes y partricipación activa en el grupo.

El taller "cuido mi bebe" se constituyo en una estrategia pertinente para fortalecer el aprendizaje a traves del juego simbolico, permitiendo a los niños y las niñas representar situaciones de cuidado e higiene, favoreciendo la construcción de conocimiento desde la experiencia directa.

Como aspecto a fortalecer, se sugiere continuar reforzando estos habitos de autocuidado de manera constante, tanto en el aula como en el hogar.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La participacion activa de los niños y las niñas durante las experiencias propuestas, evidenciandose motivacion, interes y disposicion para involucrarse en cada una de las actividades. los niños y niñas lograron reconocer algunas practicas basicas de autocuidado, especialmente relacionadas con la higiene y el cuidado del cuerpo.

En la actividad se observaron los siguientes manifestaciones tales como:

-Jan "Mira profe como baño mi bebe. asi baño a mis muñecos de mi casa cuando me baña mi mama y juego"
y asi Sharoll dijo "asi mi mama me dice que me bañe solito porque ya me toca bañarse solito"

Se observaron avances en la interaccion con sus pares, el juego compartido y el seguimiento de instrucciones, asi como la apropiacion inicial de habito saludable y de higiene.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES DE ABRIL DEL 2026 - 10	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante el uso de diferentes materiales para adquirir estabilidad y coordinación con su cuerpo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN ASAMBLEA CONTEMOS UN CUENTO EL DÍA DE CAMPÓ DE DON CHANCHO para iniciar un nuevo día se trabajará con los niños y las niñas una nueva historia titulada "el día de campo de don chancho", en esta experiencia la profesional en primera infancia relatará la historia de este pajarito en donde utilizará diferentes tonos de voz y movimientos para representar la misma, logrando que se capte la atención de cada uno de ellos y la participación con la antelación de sucesos que ocurran en la misma.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE LÚDICA "GRANDES CONSTRUCTORES" la experiencia se ambientará en el aula en donde encontraran diferentes espacios con tipos de bloques. para finalizar el día se le dará la oportunidad a los niños y las niñas para que exploren libremente estableciendo juegos entre ellos y dejando su interacción para finalizar se recogerá cada uno de ellos elementos dejando el espacio ordenado.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA "AROS MAGNÉTICOS" EL aula se ambientará con aros colgados por el aula y pelotas. para este taller ubicaremos varios aros en el aula colgados los cuales por su contorno tendrán cinta con pelotas pegada, se invitará a los niños y niñas a que con sus habilidades despeguen las pelotas y las dejen en un recipiente realizando esta acción varias veces.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER RECREACIÓN Y DEPORTE "SIGUIENDO HUELLAS" utilizando huellas, aros y barras de equilibrio se ambientará el aula para que los niños y las niñas establezcan diferentes retos orientados por la docente en donde ellos fortalezcan su equilibrio y sigan circuitos establecidos y siguiendo direcciones, para trabar el respeto por el turno entre compañeros

RECURSOS: CUENTO, BLOQUES GIGANTES AROS, PELOTAS HUELLAS DE PLASTICO.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 13 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

reconocer riesgos básicos asociados a caídas de su propia altura en las niñas y los niños del nivel párvulos y prejardín en su entorno cercano, a través de un mural con imágenes e ir fortaleciendo conductas iniciales de autocuidado y seguridad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN VAMOS A LEER "LA MARIPOSA ROSA" para iniciar la semana se trabaja con los niños y las niñas una experiencia de compresión lectora, en donde cada uno de ellos escuchara el relato que realiza la profesional, buscando capturar la atención y concentración de cada uno de ellos, posteriormente formulara preguntas acerca de las características o sucesos importantes que se hayan trabajado durante la lectura permitiendo que ellos contesten acertadamente y recordando cada hecho.

PERIODO DE VINCULACIÓN ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR CAÍDA DE SU PROPIA ALTURA se invitarán a los niños y niñas a reunirse en el patio del jardín infantil, como motivación inicial se ambientará el espacio con música infantil y acciones de movimiento. estás acciones de movimiento tendrán que ver con la actividad a medida que la docente hace el movimiento se hará en el puesto, ya que si se sale a correr se pueden caer. (seguir instrucciones y se irá reforzando conductas de autocuidado).

Posteriormente, las docentes procederán a colocar en la pared un mural con diferentes imágenes de niños donde se encuentren unos corriendo, otros caminando y otros saltando, se les preguntará que ven en cada imagen y que acciones están bien y cuáles no. de acuerdo con lo anterior se escogerán algunos niños de cada nivel para que pinten con crayola las imágenes correctas y las que no sean correctas se dejarán sin pintar.

Como cierre de la actividad, las docentes reforzarán lo que no se debe hacer para evitar caernos, recordando las imágenes vistas. se debe avisar a un adulto y obedecer cuando el adulto diga que no debe correr e ir mirando por donde se camina reforzando conductas de autoprotección.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE RECREACIÓN "JUGUEMOS EN EL PARQUE" se abrirá un espacio de juego libre en donde se les dará la oportunidad a los niños y las niñas para disfrutar de las atracciones del parque con el finde que fortalezcan su interacción y recuerden las normas de convivencia que hemos manejado hasta el momento.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER RECREATIVO "CANTANDO Y BAILANDO" se permitirá que dentro del aula se disfrute de un espacio para que ambientado por música de diferentes ritmos los niños y las niñas baile y canten siguiendo velocidades y la orientación de su docente para pasar un fin de tarde divertido.

RECURSOS: PAPEL CRAFF E IMÁGENES, CRAYOLAS, MÚSICA INFANTIL

FECHA: Viernes 10 de Abril 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se fortalecer la motricidad gruesa de los niños y las niñas a traves de actividades ludicas, dinamicas y significativas que favorecieron el reconocimiento y control de su cuerpo. La implementacion del cuento "El dia de campo de Don chancho" contribuyó a captar la atención del grupo, promoviendo la escucha activa, la imaginación y la participación, generando un ambiente motivador para el desarrollo de las actividades posteriores.

Las estrategias utilizadas promovieron el aprendizaje activo, el juego como herramienta fundamental y el desarrollo integral, favoreciendo no solo la motricidad, sino tambien la interacción social, el seguimiento de instrucciones y el respeto por normas basicas como el turno.

La implementacion de esta experiencia, que impliquen retos motrices progresivos, así como reforzar el acompañamiento en el respeto por normas y turnos, para consolidar estas habilidades en los niños y las niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Las actividades propuestas, evidenciaron interes, motivación y disposición para explorar los diferente materiales y espacios los niños y las niñas lograron involucrarse activamente en los circuitos y juegos, mostrando avances en su equilibrio, coordinación y control corporal.

En la experiencia de grandes construcciones la ambientación y los elementos motivaron para que ellos relacionaran y no solo se dedicaran a construir si no tambien a utilizar objetos como constructores

Chirtopher con los elementos como los cascos y las bolquetas se convirtio en un completo constructor y empeso a llevar ladrillos y hacer un muro. el que logon tumbo y de un momento a otro corrio hacia el le puso un casco en su cabeza y le dijo. "Vamos y me ayuda a arreglar". y logar motivado por el gorro dijo "si vamos" y jugaron. mucho

FECHA: Lunes 13 de abril del 2026 | **DOCENTE:** Yulaas Altamiranda

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias de hoy enfocadas en la autoprotección son vitales para los niños y las niñas, ya que les permiten reconocer su propio cuerpo como un territorio que deben cuidar. Al abordar riesgos de caídas desde alturas, se promovio un aprendizaje basado en la observación y la prevencion, logrando que identificaran de manera clara los espacios que puedan representar un peligro. Es importante continuar fortaleciendo estos hábitos de prevencion, integrando la conciencia del riesgo con el movimiento libre y seguro, fue una experiencia enriquecedora ya que los niños y las niñas participaron activamente

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Las experiencias pedagógicas desarrolladas permitió sensibilizar a los niños y a las niñas sobre el cuidado de su integridad física e identificación de riesgos. A través de actividades lúdicas y el uso de recursos visuales, los niños y las niñas lograrón reconocer situaciones de peligro relacionadas con las caídas desde alturas, fomentando la conciencia del autocuidado acorde a su edad. Salome se mostro muy interesada en el tema comento que si corrian por las escaleras se podian caer y era peligroso Juan Miguel. atento al tema dijo que si saltaban por las escaleras se podian caer.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 14 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

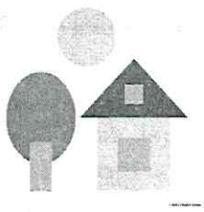
INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas experiencias de pensamiento lógico para identificar diferentes formas por medio de la lúdica.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN ASAMBLEA VAMOS A LEER "LA HIPOPÓTAMA SUSANA" en el día de hoy se trabajará con los niños y las niñas otra de las lecturas cortas en donde por medio de diferentes preguntas acerca de la lectura de la hipopótama susana se realizarán un ejercicio de comprensión acerca de acciones que ella realiza y sus principales características, dándole la oportunidad para que cada uno de ellos participe y demuestre sus habilidades lectoras.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE PENSAMIENTO LÓGICO "DIBUJO CON FIGURAS" para esta experiencia se iniciará reconociendo diversas figuras partiendo de los conocimientos previos del grupo, por medio del seguimiento de instrucciones los niños y las niñas realizarán el dibujo de un paisaje con figuras geométricas y laboradas con papel silueta en donde la profesional orientara el paso a paso para que de esta manera logren llegar a un producto final el cual expondrán en el aula.



PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER RECREATIVO "JUGANDO CON PELOTAS" se abrirá un espacio en el aula en donde se permitirá que los niños y las niñas exploren diferentes movimientos con pelotas para lograr que ellos fortalezcan sus movimientos aumentando su confianza y seguridad con su cuerpo.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVANDO MIS DIENTES" se orientará a los niños y las niñas para que por medio de ejercicios vivenciales se practique un correcto lavado de dientes siguiendo los pasos por medio de imágenes que la docente llevara ala aula además de manera personalizada realizar este ejercicio.

RECURSOS: PAPEL SILUETA Y PEGASTIC

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 15 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas espacios para fomentar la seguridad y la autoconfianza mediante ejercicios vivenciales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN ASAMBLEA VAMOS A LEER "LA MARIQUITA PEPITA" la lectura del día de hoy se trabajará acerca de un insecto al cual los niños y las niñas del grupo han mostrado gran curiosidad e interés al encontrar algunos de ellos en la zona verde, por lo cual en la acogida se realizará la asamblea con una pequeña lectura en donde se relatará diferentes características de este personaje y por medio de preguntas que realizara la profesional permitirá que cada uno de ellos interpreten lo más relevante de la misma.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE ARTE "ASÍ SOY YO" en el taller del día de hoy se trabajará con los niños y las niñas el autoimagen, se iniciara reconociendo y nombrando diferentes partes del cuerpo las cuales la docente realizara según las opiniones que den cada uno de ellos, para que partiendo de este dibujo ellos creen los propios en una hoja de papel, en donde de igual manera colocaran particularidades propias de cada uno, y para terminar la profesional colocara el nombre de cada uno para que inicia la apropiación de su nombre de manera gráfica para exponerlos en el aula.



PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE ACCIÓN Y REACCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN "IDENTIFIQUEMOS LOS TIPOS DE EMERGENCIAS" para el taller de acción y reacción del día de hoy se trabajará con los niños y las niñas los tipos de emergencias que se podrían presentar en el contexto para lo cual es necesario utilizar laminas y dibujos y con los saberes previos de cada uno de ellos se interpretara las imágenes aclarando 6y construyendo acciones para protegernos y cómo actuar en cada una de ellas.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE RECREACIÓN "AGARRANDO BALONES" se abrirá un espacio en el aula en donde se permitirá que los niños y las realizar ejercicios de confianza y seguridad en donde se lancen y traten de agarrar balones, este ejercicio se hará por parejas mejorando y fortaleciendo su coordinación

RECURSOS: BALONES HOJAS BLANCAS COLORES

FECHA: martes, 14 de Abril 2026 | **DOCENTE:** Angelica Buitrago

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

*En el dibujo con figuras geométricas:
La actividad del dibujo con figuras geométricas elaborando un paisaje permitió que los niños y niñas observarán con detenimiento cada una de las figuras geometricas como sus formas y lo que se puede construir a partir de las figuras geometricas dandole rienda suelta a su imaginacion.

*En el taller creativo 'jugando con pelotas'

fortalecen sus movimientos con confianza y seguridad a traves del juego e interaccion con sus compañeros, permitiendo crear su propio juego entre ellos y afianzar su motricidad gruesa lanzando y recogiendo las pelotas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

* Taller de pensamiento lógico "dibuja con figuras se observa lo siguiente:
Algunos niños y niñas se les dificulto realizar el trazo utilizando las figuras geometricas y otros niños trataron de realizar el paisaje según la indicación dada.

* Taller recreativo: "jugando con pelotas"
Se realizó una piscina de pelotas con ayuda de cajas y se observo lo siguiente: ejercitaron su motricidad gruesa recogiendo y lanzando pelotas en la caja e interactuando con los demás Compañeros.

FECHA: Miercoles 15 de Abril	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La propuesta pedagogica desarrollada permitio evidenciar la importancia de gererar espacios significativos donde los niños y las niñas puedan fortalecer su seguridad y autoconfianza a traves de experiencias vivenciales.

A partir del interes espontaneo por las lectoras cortas de animales, se logrò captar la atenciòn del grupo, favoreciendo la participacion activa, la curiosidad y la construcciòn de aprendizajes desde su propio contexto.

Las experiencias planteadas permitieron avanzar en el desarrollo integral de los niños y las niñas, evidenciando que el trabajo intencionado, basado en sus intereses y necesidades, potencian aprendizajes significativos, fortalecen la autonomia y contribuyen a la construccion de una imagen positiva de si mismos

Estos espacios fortalecieron la autoestima, al reconocer sus caracteristicas propia y valorarse cada niño y niña como seres unicos. Asimismo, el acercamiento al nombre propio contribuyo al proceso de apropiacion de su identidad grafica

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para el taller de Arte "Así soy yo", se favorecio el reconocimiento de la imagen y la construcción de identidad, permitiendo que cada niño y niña se expresara de manera libre y creativa.

De esta manera se registran las siguientes manifestaciones por parte de los niños y las niñas.

Wendy "Mi mi profe monica yo le hice a mi dibujo copete igual que yo" paro lo que se le da la respuesta de "claro wendy es igual a ti y tiene un lindo copol." Wendy complete la opinion diciendo "y le voy a hacer una caporosada por que llueve y mi mama le gusta mucho"

Jan realiza otra opinion acerca q. su dibujo y es la de "Mira Victoria este soy yo y me peine igual con los pelitos paraditos y chigoitos" y Victoria se rie se levanta de su silla y le agarra el cabello y juntos se rien.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 16 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas espacios para fomentar la autonomía y la independencia mediante la creación de acuerdos y prácticas de higiene

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN ASAMBLEA VAMOS A LEER "LA LUCIÉRNAGA LUCERO" al terminar la semana se trabajará otra lectura para iniciar un nuevo día, en donde se por medio de una lectura llamativa y divertida para los niños y las niñas se conocerá la historia de la luciérnaga lucero y siguiendo con el ejercicio de comprensión lectora se propondrán diferentes preguntas acerca de lo leído para que de esta manera cada uno de ellos puedan interpretan la historia y responder cada una de ellas.

PERIODO DE VINCULACIÓN PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE PACTO DE CORRESPONSABILIDAD "NUESTROS ACUERDOS DENTRO DEL AULA" la experiencia se ambientará con imágenes en el aula. la experiencia iniciará anticipando a los niños y las niñas acerca de una imágenes que se llevaran al aula, escuchan do lo que ellos observan y que comprenden de cada una de ellas, de esta manera los niños y las niñas tendrán su propia percepción de las imágenes posteriormente la profesional explicara cada una de ellas, hablando de la importancia de cumplirlas en el aula , y de esta manera mejorar la convivencia en el grupo y colocándola en un lugar visible para que todos las observen y las cumplan

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE MOTRICIDAD FINA "RASGADO Y ARMANDO" se le entregara a cada uno de los niños y las niñas una imagen en donde se eligió uno de los animales preferidos por los niños y las niñas el gato en donde ellos por medio del rasgado de hojas de revista le darán color y vida pegando cada uno de los pedazos rasgados dentro de la imagen al finalizar lo expondrán y mostraran el trabajo realizado.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE MÚSICA CANCIÓN "SOY UNA TAZA" al terminar el día los niños y las niñas disfrutaran de una de las canciones preferidas por ellos "soy una taza", en la docente con ayuda de audios incentivara a cada uno de ellos para cantar bailar y disfrutar de esta canción siguiendo los movimientos que ella indica además de su ritmo.

RECURSOS: LAMINAS COLBON HOJAS BLANCAS PAPEL SILUETA

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 17 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN VAMOS A LEER "LA ELEFANTA MARTA" al terminar la semana se trabajará con los niños y las niñas una nueva historia esta vez se recreará el relato de la elefanta marta en donde por medio de una lectura dinámica y divertida la profesional dará a conocer las particularidades y gustos de este personaje para que de esta manera se realice posteriormente el ejercicio de compresión e interpretación con los cada uno de ellos.

PERIODO DE VINCULACIÓN PERIODO DE VINCULACIÓN RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO EN el aula se preparan tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran con instrumentos musicales, set de belleza, cubos Montessori. se presentarán a los niños y las niñas cada rincón y se conformaran grupos para que ellos roten en cada uno de ellos, por tiempos y manteniendo la intencionalidad propuesta los tres espacios son los siguientes:
RINCÓN DE JUEGO DE ROLES "MI COCINITA" se creará un ambiente en donde jugaran objetos de la cocina.

RINCÓN DE JUEGO DE ROLES "SALÓN DE BELLEZA" se creará un ambiente en donde a los niños y las niñas representaran las acciones de un salón de belleza

RINCÓN DE JUEGO DE "JUGANDO CON CARRITOS" se creará un ambiente en donde los niños y las niñas juagaran arrastrando diferentes tipos y tamaños de carros por una pista que se realizara en el aula.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE RECREACIÓN "QUE TAN RÁPIDO SOY" en la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen al finalizar nos dirigiremos al comedor para tomar onces.

RECURSOS: CARROS DE JUGUETE KIT DE BELLEZA KIT DE COCINA

FECHA: Jueves 16 de Abril	DOCENTE: Mònica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se reafirma la importancia de generar espacion intencionados donde los niños y las niñas no solo reciban informacion sino que participen activamente en la construccion de aprendizajes significativos.

La construccion de acuerdos dentro del aula se reconoce como una estrategia clave para fomentar la autonomia, la autorregulación y la convivencia. Permitir que los niños y las niñas participen ella interpretación de imagenes y en la creación de normas fortalece su capacidad de tomar decisiones, asumir responsabilidades y comprender las consecuencias de sus acciones.

Esta experiencia invita a reflexionar sobre la importancia de fortalecer continuamente las practicas de higiene y los habitos de autocuidado y de reconocer la necesidad de seguir generando experiencias pedagogica en donde primen el respeto y los ritmos de aprendizaje y el fortalecimiento de su autonomia como base para el desarrollo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La experiencia del taller de pacto de corresponsabilidad se observo una participacion significativa en la construccion de acuerdos, evidenciando que los niños y las ninas comienzan a reconocer la importancia de las normas dentro del aula. A traves de la observacion e interpretacion de imagenes, lograron expresar sus percepciones y comprender, de manera gradual, la importancia de la convivencia. La construccion colectiva de acuerdos permitio fortalecer el sentido de pertencia y responsabilidad frente a su entorno.

De esta manera se encuentra manifestaciones al exponer en una asamblea las normas al recordar un episodio vivido esta semana con Logan en donde en medio de un juego golpeo en una mejilla a Salome. en donde Charlotte recordo. "Logar le hizo un negrito a Salome y no fue buen amigo" para lo cual se recuerda la importancia de seguir normas y ser buen compañero, ademas que la agresion no es buena ni un buen comportamiento entre amigos.

FECHA: Viernes 17 de Abril	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La experiencia propuesta se centra en la creación de espacios significativos que favorecen la participación activa de los niños y las niñas, promoviendo su autonomía a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno. A partir de la lectura de los cuentos cortos se evidencia la intención de fortalecer procesos de comprensión e interpretación, estimulando el lenguaje, la escucha activa y la imaginación.

La organización de los rincones de juego permite que los niños y las niñas asuman roles, tomen decisiones y construyan aprendizajes desde la experiencia directa, potenciando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas. El juego de roles, en particular, favorece la representación simbólica y la comprensión del mundo que los rodea.

Las experiencias planteadas responden a la propuesta intencionada además de responder a diferentes ritmos de aprendizaje y de reconocer al sujeto como único.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En los rincones de juego, se observo una participacion activa, en la que los niños y niñas asumieron roles, compartieron materiales y comenzaron a establecer acuerdos basicos de convivencia. Algunos requirieron acompañamiento para respetar turnos y fortalecer la interaccion con sus pares, lo cual hace parte del proceso de aprendizaje.

Se observan manifestaciones en cuanto como los niños se organizan para rotar por cada espacion. en donde se observo como Celeste por preferir la cocina no participa en un juego con los carros de hacer competencias y le dice. "Celeste ya pasamos por la cocina, juegue aquí que la necesito" Celeste. responde al llamado y la coge de la mano y agarran cada una de ellas un carro y comienzan a hacer competencias.

Durante esta experiencias se evidencia el interes y la motivacion por partcir y disfrutar.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 20 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de algunos animales del entorno y fortalecer acciones sencillas de autoprotección para reducir el riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras, a través de la observación y la exploración en una galería visual acompañados por las docentes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN CUENTO "LA LUNA JUNTO A LA LAGUNA" para darle la bienvenida a una nueva semana se trabaja con los niños y las niñas la lectura de una nueva historia, en donde por medio de la lectura que la profesional que realizara cada día de la historia, permitirá que cada uno de ellos reconstruya la historia basada en imágenes y ejercicios de comparación que ella realice de manera dinámica y creativa.

PERIODO DE VINCULACIÓN ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES "galería de animales: aprendemos a cuidarnos" se les invitará a los niños y niñas a ingresar al espacio previamente dispuesto como una galería de animales, garantizando en todo momento un ambiente limpio, seguro y organizado, siempre en compañía y acompañamiento permanente de las docentes. el espacio estará ambientado con imágenes grandes y llamativas de animales como perro, gato, abeja, mariposa y mosquito, ubicadas a la altura de los niños y niñas con el propósito de facilitar su observación y despertar su interés. durante el ingreso al lugar se reproducirán sonidos de animales, generando un ambiente lúdico y estimulante que favorezca la curiosidad, la atención y la exploración sensorial. los niños y niñas podrán ingresar caminando, gateando o en brazos de las docentes, mientras se les invita de manera afectiva a observar las imágenes, escuchar los sonidos y reconocer algunos animales presentes en la galería. Durante el recorrido por la galería, estarán acompañados los niños y niñas en la observación de cada una de las imágenes de animales, mientras se escuchan sonidos relacionados con ellos, favoreciendo un ambiente de exploración sensorial y atención. a partir de esta experiencia se brindarán orientaciones sencillas acordes a su edad, promoviendo el reconocimiento de algunos animales y el desarrollo de actitudes de cuidado frente a aquellos que pueden causar mordeduras o picaduras. mediante gestos, señalamientos y la imitación de sonidos, se motivará la participación de los niños y niñas, fortaleciendo su curiosidad, la interacción con el entorno y la apropiación de acciones básicas de autoprotección. Para finalizar, los niños y niñas se reunirán en círculo junto a las docentes, generando un espacio de encuentro y diálogo acorde a su edad, en el cual se conversará de manera sencilla sobre los animales que observaron en la galería, recordando algunos como el perro, el gato, la abeja, la mariposa y el mosquito. durante este momento se reforzarán orientaciones básicas relacionadas con el cuidado y la autoprotección frente a los animales, promoviendo la importancia de observarlos con precaución y acudir siempre al acompañamiento de un adulto. la experiencia culminará escuchando nuevamente algunos sonidos de animales y realizando un gesto de reconocimiento por la participación de los niños y niñas durante el recorrido por la galería

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVANDO MIS MANOS" en el taller de la tarde se iniciará una asamblea con los niños y las niñas recordando la importancia un correcto lavado de manos explicando los pasos, de esta manera manejando turnos para que cada uno de los niños realice esta práctica, al terminar se dejará que ellos reflexionen acerca delo vivido

RECURSOS: IMÁGENES

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 21DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar experiencias en los niños y las niñas para fortalecer la observación y la motricidad fina por medio de ejercicios sencillos y lúdicos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN ASAMBLEA CUENTO "LA LUNA JUNTO A LA LAGUNA" se trabajará con los niños y las niñas en la acogida del día de hoy la lectura de la luna en la laguna en donde por medio de la lectura de imágenes y la participación de cada uno de ellos se reconstruirá la primera parte de la lectura y se continuara con otra parte para que de esta manera se despierte la curiosidad y se deje abierta la expectativa de que pasa con la historia con la lectura dinámica y divertida de la profesional.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE MOTRICIDAD FINA "BUSQUEMOS PAREJAS" la profesional invitarán a los niños y niñas a ubicarse en mesas y sillas, en donde se mostraran diferente imágenes de figuras como estrellas, rombos, entre otras para que ellos las identifiquen, se les pasara una hoja con las siluetas de cada una de las figuras y otras figuras elaboradas con papel Contac de diferentes colores de esta manera cada uno de los niños y las niñas buscara la figura y la pegara en la silueta correspondiente, al finalizar expondrán sus trabajos y mostraran sus avances.

PERIODO DE VINCULACIÓN TERCERA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE AUTOCUIDADO "ME LIMPIO LA NARIZ" la experiencia se ambientará con elementos como pañitos húmedos y el punto ecológico. mediante una charla que se realiza en el aula, se hablara de la importancia de cuidarse y una de la mejor manera es limpiándose solito la nariz por lo cual se observara una imagen que la profesional explicara y que los niños de manera individual realizaran con la acción de limpiarse la nariz, esta imagen estará el aula para que ellos cuando tengan la necesidad se limpie la nariz siguiéndola

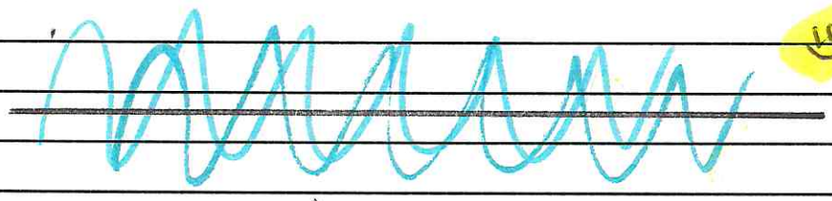
PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE AUTOCUIDADO "SOMOS MÉDICOS" en el taller de la tarde se iniciará una asamblea con los niños y las niñas recordando la importancia de asistir a control de médicos y para evitar posibles enfermedades teniendo en cuenta esto se permitirá un juego libre al médico para que ellos representen estas experiencias.

RECURSOS: PAEL CONTAC CARTULINA BLANCA EN OCTAVOS

FECHA: Lunes 20 de Abril 2026 **DOCENTE:** Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

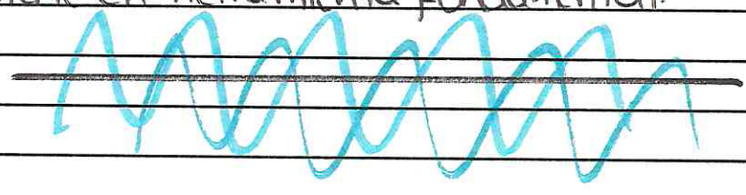
FANA Jardín Infantil



La experiencia pedagogica resalta la importancia de generar ambientes de aprendizaje intencionados, seguros y enriquecidos que favorezcan la exploracion, el descubrimiento y la construccion de aprendizajes significativos desde la primera infancia. La utilizacion de recursos visuales, sonoros y corporales permitio atender los diferentes estilos de aprendizaje, facilitando la comprension de los contenidos abordados.

El acompañamiento permanente de las docentes o profesionales fue fundamental para orientar, media y fortalecer las interacciones, promoviendo en los niños y las niñas confianza, seguridad y participacion activa. De esta forma el abordaje de temas relacionados con la autoproteccion y el autocuidado desde las experiencias ludicas resulta pertinente, ya que contribuye a la formacion de habitos y a la prevencion de riesgos desde edades tempranas.

Esta experiencia reafirma el valor de la educación inicial como un espacio clave para el desarrollo integral, en el que el juego, la exploración y la interaccion se convierte en herramienta fundamental.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La experiencia pedagogica permitio evidenciar avances significativos en los niños y las niñas en relacion con el reconocimiento de algunos animales de su entorno y la apropiacion de acciones basicas de autoprotección. A traves de la estrategia de la galeria visual, se favorecia la exploracion sensorial, la observación y la curiosidad, generando un ambiente ludico y significativo que promovio la participación activa.

Durante las actividades, los niños y las niñas demostraron interes por las imagenes y sonidos de los animales, logrando identificar algunos de ellos mediante gestos, señalamientos e imitación de sonidos.

De esta manera comenzaron a aprender y comprender de manera inicial, la importancia de actuar con precaucion frente a ciertos animales reconociendo la necesidad del acompañamiento de un adulto

FECHA: Martes 21 de Abril 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

ACTUAR

Las experiencias del día de hoy favorecen el desarrollo integral de los niños y las niñas al articular el lenguaje, la motricidad fina y el autocuidado a traves de estrategias ludicas y significativas.

Las experiencias cumplieron con la intencionalidad propuesta, favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y de autocuidado.

Es importante continuar fortaleciendo procesos de seguimiento de turnos y de instrucciones mediante experiencias repetitiva, significativas y contextualizadas que permitan consolidar los aprendizajes.

Ademas es de gran importancia generar ambientes pedagogico intencionados, donde el juego, la exploracion y la participacion como elemento fundamentalen la primera infancia

APRENDER

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el taller de motricidad fina, la mayoría de los niños y las niñas lograron asociar correctamente las figuras con sus respectivas siluetas, demostrando avances en la coordinación manual y el reconocimiento visual.

Algunos de los niños y las niñas requirieron acompañamiento como es el caso de Isaac para ubicar correctamente las figuras, lo cual es acorde a su proceso de desarrollo.

Por lo cual es importante según su ritmo de aprendizaje y sus capacidades en donde se utilizaron figuras y como proceso extra se le pedía que reconociera cada figura una y otra vez identificando características similitudes

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 22 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DÍA DIFERENTE "INVESTIGANDO Y EXPLORANDO"

INTENCIONALIDAD Promover en los niños y las niñas, la curiosidad, el cuidado por la naturaleza y la exploración sensorial a través de experiencias lúdicas relacionadas con la germinación de las semillas, mostrando el crecimiento de las plantas, acercándose de manera sencilla al proceso de la vida, sensibilidad hacia el entorno natural, fortalezcan su capacidad de asombro y construyan aprendizajes significativos mediante la observación, la exploración y el contacto directo con la naturaleza.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: La actividad de acogida se realizará en cada uno de los stands por parte de las docentes titulares de cada uno de los niveles, realizando una ambientación relacionada con el tema del día diferente el recibimiento del stand será así:

- Los niños y niñas ingresarán al stand **"Cabecita Verde"** de manera organizada, formando una fila en la entrada del espacio. Al llegar, serán recibidos por la docente Nubia, quien les dará la bienvenida y los invitará a pasar al lugar preparado para la actividad. El ambiente estará acompañado por una canción relacionada con las semillas y la naturaleza, la cual generará un clima alegre, tranquilo y motivador que favorecerá la participación de los niños y niñas.
- Los niños y las niñas ingresarán al stand **"bailando con el espantapájaros"**, guiados por la docente Camila, durante la entrada lo harán gateando y moviéndose de manera lúdica, generando un ambiente alegre y motivador; posteriormente se formará un círculo que permitirá la participación de todos y, en ese momento, se les entregará a los niños una lupa para dar inicio a la experiencia de exploración e investigación.
- El ingreso al stand **Manitas que Exploran la Naturaleza** será dirigido y acompañado por la docente Yule Isis. Los niños y niñas iniciarán el recorrido formando un trencito, desplazándose de manera tranquila y organizada hasta llegar al espacio dispuesto para la actividad. Al ingresar al stand, serán ubicados sentados en el pasto en forma de asamblea, permitiendo que todos puedan observar el entorno y participar de manera cercana en la experiencia. Todo este momento se realizará siempre en compañía y orientación de las docentes, favoreciendo un ambiente seguro, tranquilo y propicio para la exploración.

Para iniciar el Día Diferente, se dará la bienvenida de los niños-as con 3 estand ambientados, donde se dejará volar la imaginación y la creatividad, los espacios serán distribuidos de la siguiente forma:

ESPACIO #1: Cabecita Verde: Este espacio estará ubicado **en la zona verde, al lado de los salones de caminadores**, y será orientado y acompañado **por la docente Nubia**. El lugar estará ambientado con elementos relacionados con la naturaleza y las semillas, propiciando un ambiente pedagógico que invite a los niños y niñas a la curiosidad, la exploración y el contacto con los elementos naturales. Durante la actividad, la docente presentará a los niños y niñas la propuesta **"Cabecita Verde"**, explicando de manera sencilla el proceso de crecimiento de las plantas a partir de una semilla. Posteriormente, cada niño y niña participará en la **elaboración de su propia Cabecita Verde**, utilizando materiales como medias, tierra o aserrín y semillas de pasto. Con el acompañamiento de la docente, los niños podrán **manipular los materiales, observar las semillas y ayudar a agregar un poco de agua**, fortaleciendo así experiencias de exploración sensorial acordes a su edad

ESPACIO #2: Bailando con el Espantapájaros: En este segundo espacio, ubicado en la zona verde cerca de la cancha de fútbol, se desarrollará la actividad de exploración e investigación orientada y acompañada por la profesora Camila, dirigida a niños y niñas de 6 meses a 3 años. El ambiente estará dispuesto de manera segura y organizada, propiciando un escenario que invite a la curiosidad, la observación y el acercamiento al entorno natural a través de experiencias significativas acordes a su edad. En este stand se invitará a los niños y niñas a convertirse en pequeños investigadores utilizando lupas de juguete, las cuales les permitirán observar con mayor atención algunos elementos de la naturaleza como hojas, semillas, flores y un poco de tierra previamente dispuesta en recipientes. A través de esta experiencia, la docente acompañará el proceso de exploración guiando la mirada de los niños y niñas hacia los colores, formas y detalles de cada elemento, favoreciendo el desarrollo de la curiosidad, la capacidad de observación y el interés por descubrir aspectos del entorno natural de manera lúdica, respetuosa y pedagógica.

ESPACIO #3: Manitas que Exploran la Naturaleza: En este tercer espacio estará ubicado **cerca al parque de colores**, el cual será **orientado y acompañado por la docente Yule Isis**. En este lugar se dispondrán **diferentes texturas de la naturaleza como hojas, semillas y tierra**, aceran, aceites, cremas organizadas en canastas, con el propósito de generar un ambiente sensorial que invite a los niños y niñas a la exploración. Asimismo, se dispondrán **cubos de texturas**, que permitirán enriquecer la experiencia sensorial y despertar la curiosidad de los niños y niñas. Durante la actividad, los niños y niñas podrán **tocar, mover y sentir los diferentes elementos naturales y los cubos de texturas**, favoreciendo la exploración sensorial y el reconocimiento de distintas sensaciones. De igual manera, **se nombrarán los elementos presentes en las canastas**, permitiendo que los niños interactúen y exploren libremente, fortaleciendo el aprendizaje a través de la experiencia y el contacto con el entorno natural.

NOTA: En el espacio que los padres van a intervenir que es el espacio #2, las docentes titulares favor indagar quien, de sus padres de familia, cuentan con la disponibilidad de participar esta fecha tan especial. (un padre de familia de maternal, un padre de familia de los 3 caminadores, un padre de familia de los 4 párvulos y un padre de familia de prejardines. Las auxiliares pedagógicas con antelación le entregaran a cada docente titular, el horario de rotación en físico que va hacer cada media hora. Con antelación de 8 días a la fecha se le entregara a cada una de las familias la invitación del Dia diferente.

RECURSOS:

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

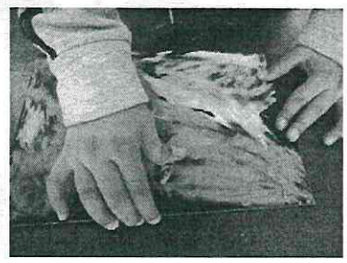
INTENCIONALIDAD

Proponer a los niños y las niñas experiencias artísticas para promover la expresión y desarrollo cognitivo mediante la técnica del esparcido.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERIODO DE VINCULACIÓN ASAMBLEA CUENTO "LA LUNA JUNTO A LA LAGUNA" para el día de hoy se trabaja con los niños y las niñas la reconstrucción de la lectura del cuento la luna junto a la laguna en donde se retomará la lectura de estos dos días, relatando nuevamente la misma, mediante los dibujos y la participación del grupo y se leerá otro fragmento de la misma de manera creativa y dinámica por parte de la profesional.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE ARTE "JUGANDO CON PLASTILINA" la experiencia inicia con un pequeño precalentamiento en las manos para que de esta manera los niños y las niñas puedan realizar movimiento un poco más elásticos y con fuerza requeridos en la técnica del esparcido, posteriormente se le entregara a cada uno de ellos cartón paja y plastilina de su color preferido y con la orientación de la profesional realizaran el ejercicio propuesto esparciendo y cubriendo el espacio determinado, al terminar se expondrá cada uno de los trabajos realizados para observar las habilidades de cada uno.



PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE LÓGICA DEL PENSAMIENTO "GRANDE Y PEQUEÑO" para iniciar el taller del día de hoy se trabajará con los niños y las niñas, un juego de clasificación de objetos grandes y pequeños, en donde por medio de diferentes elementos del salón se realizará la agrupación e identificación de los mismos, posteriormente se dibujarán en grande diferentes formas grandes y pequeñas y se le pedirá a cada uno de ellos que la identifiquen logrando comprender la noción.

PERIODO DE VINCULACIÓN TALLER DE BUEN TRATO "BUENAS PALABRAS" con el títere que se había realizado con anterioridad se trabajara con los niños el uso de dos palabras muy importantes gracias y por favor representando con cada uno de ellos situaciones cotidianas en donde se utilizan estas y su importancia en la vida

RECURSOS: CARTULINA NEGRA PLASTILINA

FECHA: Miercoles 22 de Abril 2026	DOCENTE: Monica Mendi telso

REFLEXION PEDAGOGICA

La implementacion de la experiencia permite reflexionar sobre la importancia de brindar a los niños y las niñas oportunidades de aprendizaje basadas en el contacto directo con la naturaleza, la exploracion sensorial y el juego como estrategia fundamental para los niños y las niñas

Se observa como el aprendizaje es significativo para los niños y las niñas ya que pueden interactuar con su entorno, manipular elementos reales y descubrir a traves de sus sentidos.

El acercamiento a procesos naturales como la germinación fortalece no solo el pensamiento, sino tambien la sensibilidad y el respeto por el medio ambiente desde edades tempranas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El dia diferente del dia de hoy permitio evidenciar una participacion activa y espontanea de los niños y las niñas, quienes se enamoraron con entusiasmo en cada uno de los espacios propuestos

Las actividades favorecieron el desarrollo de la curiosidad, la exploración sensorial y el acercamiento al entorno natural, generando experiencias enriquecedoras y acordes a sus edades.

A traves de la interacción con elementos como semillas, tierra hojas y diferentes texturas, los niños y las niñas lograron establecer un contacto directo con la naturaleza, fortaleciendo procesos de observacion manipulacion y descubrimiento

En el espacio "Cabecita verde" se evidenció el interes por comprender de manera sencilla el proceso de crecimiento de las plantas promoviendo el cuidado y el respeto

FECHA: Jueves 23 de Abril 2020	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

La propuesta del dia de hoy favorecio el desarrollo integral de cada uno de los niños y las niñas a traves de actividades significativas y articuladas. La intencionalidad centrada en la expresion artistica permitio que, mediante la tecnica del esparcido con plastilina, los participantes fortalecieran su motricidad fina la coordinacion viso-manual al mismo tiempo que la exploración de materiales y texturas de manera libre y guiada.

Las estrategias planteadas enriquecio la capacidad de recordar se recordar aprendizajes previos y expresar ideas propias a apartir de experiencias vivenciales, fortalecieno habilidades fundamentales en su desarrollo cognitivo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Se evidencia una participacion acti de cada uno de los niños y las niñas para las experiencias realizadas en el dia de hoy. En el taller artistico demostraron interes y disposicion al manipular la plastilina evidenciando avances en la precision de movimientos y en la creatividad para desarrollar diferentes tecnicas.

Al darles la instrucción de que no dejaran montañitas, con el fin de que comprendieran la tecnica de esparcir Logan se frustro un poco al no poder realizar el movimiento adecuado y manifesto "Monita, no puedo la montañita es grande y no puedo aplastarla" para lo cual se le dio un acompañamiento especial en donde se oriento cada movimiento y trabajo con el para obtener el mejor resultado

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 24 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

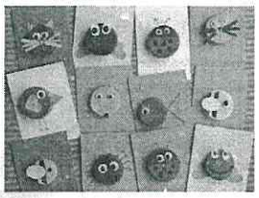
INTENCIONALIDAD

Trabajar con los niños y las niñas experiencia para estimular sus sentidos, su creatividad e imaginación por medio de diferentes técnicas artísticas

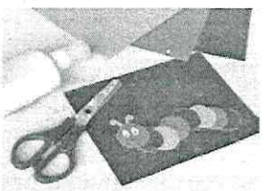
ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ARTE

PERIODO DE VINCULACION ACOGIDA CUENTO "BUENOS DIAS AMIGUITOS": Le daremos la bienvenida a nuestro día, reuniéndonos en el aula donde todos nos saludaremos cantando la canción "buenos días amiguitos", una vez se saluden bailáramos la canción "moviendo el cuerpo".



PERIODO DE VINCULACION "ANIMALITOS CON TAPAS" La experiencia del día de hoy se motivara permitiendo que los niños y las niñas imiten diferentes tipos de animales y los reconozcan con mímica que realice la docente, se entregara a cada uno de los ellos el material disponible como lo es ojos móviles cartulina de colores y cartón paja además de silicona liquida o en barras y por medio de instrucciones que da la profesional realizara el animalito que el niño dese como una pajarito, araña o pez, al terminar lo expondrán al grupo y llevara a casa.



SPERIODO DE VINCULACION "GUSANITO REDONDITO" La experiencia del día de hoy se motivará a los niños y las niñas para que realicen movimientos con su cuerpo en donde imiten al gusano, siguiendo con esto se les entregaran los materiales para el taller tales como papel silueta, pegas tic, ojos móviles y chelines y con el seguimiento de instrucciones realizaran la manualidad del gusano el cual ala terminar expondrán en el aula.

PERIODO DE VINCULACION "GRANDES CONSTRUCTORES": Se ambientará el aula para que los niños y las niñas encuentren diferentes tipos de bloques de construcción y puedan interactuara con ellos creando diversas figuras y permitiendo que ellos pasen un tiempo divertidos con sus compañeros y docente.

RECURSOS: PAPEL IRIS, CHELINES, PEGASTIC, CARTON PAJA DE COLORES TIJERAS

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 27 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y las niñas hábitos de autocuidado para potenciar desde las primeras edades una vida saludable mediante experiencias vivenciales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

HABITOS SALUDABLES

PERIODO DE VINCULACION CANTANDO CON MIS AMIGOS "ARAM SAM SAM" el aula se ambientará con música infantil. En la acogida del día de hoy se compartirá con los niños y las niñas la canción de Aram sam sam y gracias a que es del gusto cada uno de ellos se motivara para que realicen los movimientos descritos en la misma y se promoverá la expresión verbal en para que sigan la letra de la misma y su ritmo.

PERIODO DE VINCULACION RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO En el aula se preparan tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran:

RINCON DE JUEGO DE ROLES "MI COCINA": En este rincón los niños y las niñas encontraran elementos de la cocina para realizar diversas preparaciones.
RINCON DE JUEGO DE ROLES "VAMOS SUPERMERCADO": Se creará un ambiente en donde a los niños y las niñas recrearan el ambiente del supermercado
RINCON DE MOTRICIDAD GRUESA "JUGUEMOS CON AROS": Se ofrecerá a los niños y las niñas elementos para realizar el juego con aros y pelotas

PERIODO DE VINCULACION "LAVADO DE MANOS" se ambienta el baño con imágenes con los pasos de un correcto lavado de manos. Se orientará a los niños y las niñas para que por medio de ejercicios vivenciales se practique un correcto lavado de manos siguiendo los pasos por medio de imágenes que la docente llevara al aula además de manera personalizada realizar este ejercicio.

RECURSOS: SET DE SUPERMERCADO, SET DE COCINA AROS, PELOTAS.

FECHA: Lunes 27 de Abril 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso M

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Promover habitos saludables en la primera infancia requiere experiencias cercanas a la vida cotidiana, en donde los niños y las niñas puedan comprender el sentido de las practicas de autocuidado, no solo como una rutina, sino como una forma de protegerse y cuidar a los demas.

El uso del juego, la musica y la experimentación directa permitio que los aprendizajes fueran significativos y acordes a sus intereses, generando motivación y participación constante. Esto reafirma la importancia de diseñar propuestas pedagogicas donde el disfrute y la experiencia cotidiana sean el eje del aprendizaje.

Como profesional en atencion a la primera infancia es esencial continuar fortaleciendo estos procesos mediante actividades permanentes y creativas y contextualizadas, que integren a las familia y a la comunidad educativa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

La experiencia pedagogica desarrollada permitio fortalecer en los niños y las niñas habitos de autocuidado desde una perspectiva vivencial, ludica y significativa. A traves de actividades de rincones de juego y trabajo ofrecieron oportunidades para la exploración, la imaginación y la representación de situaciones cotidianas, permitiendo que los niños y las niñas interiorizaran practicas relacionadas con la vida saludable y el cuidado personal. De esta manera estas experiencias estimularon la autonomia, la socialización y toma de decisiones dentro de un contexto cercano a su realidad.

La actividad de lavado de manos resulto especialmente significativa, ya que mediante la observación de imagenes y la practica guiada, reconocieron la importancia de esta rutina para el cuidado de la salud.

FECHA: Viernes 24 de Abril 2026	DOCENTE: Monica Mendiveloso M

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias propuestas favorecieron en los niños y las niñas el desarrollo sensorial, creativo y expresivo a traves de diferentes tecnicas artisticas y actividades ludicas. Cada momento estuvo pensado para brindar oportunidades de exploración, imaginación y participacion, fortaleciendo no solo sus habilidades motrices, sino tambien su capacidad de observación, escucha y seguimiento de instrucciones.

Las experiencias artisticas despertaron gran motivación e interes por parte del grupo. Los niños y las niñas disfrutaron manipolar diversos materiales, experimentar con texturas y colores, y dar forma a sus propias creaciones

Todas experiencias promovieron la creatividad, la coordinacion ademas la integración de canciones permitieron un aprendizaje acorde a los intereses de la primera infancia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La experiencia pedagogica cumplio con la intencionalidad propuesta, al brindar a los niños y las niñas experiencias artisticas que estimularon sus sentidos, su creatividad e imaginacion.

Los niños y las niñas demostraron interes por manipular los materiales, expresar sus ideas y representar diferentes animales a traves del arte y el movimiento corporal. Asimismo, se evidencio fortalecimiento en habilidades como la motricidad fina, la coordinacion viso manual, la atencion y la socializacion con sus pares.

La experiencia de construccion con bloques favorecio el pensamiento logico, la creatividad y el trabajo colaborativo, mientras que los momentos de acogida y expresion corporal permitieron generar un ambiente de confianza alegria y participacion

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 28 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Incentivar a los niños y las niñas para realizar diferentes experiencias vivenciales para promover la exploración de su entorno y la investigación por medio de experiencias lúdicas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

EXPLORANDO E INVESTIGANDO

PERIODO DE VINCULACION ASAMBLEA CANTANDO CON MIS AMIGOS "COMO LOS ANIMALITOS" el aula se ambientará con música infantil para los niños y las niñas. La canción para darle la bienvenida el día de hoy será una nueva canción en donde se fortalecerá su concentración y capacidad de escucha siguiendo las instrucciones que da la misma y la historia que cuenta, además de motivarlos para que aprendan nuevas canciones.

PERIODO DE VINCULACION "SOPLANDO Y JUGANDO CON BRUBUJAS" se ambientara la experiencia en la zona verde con vasos, pitillos y agua con jabón .La experiencia del día de hoy se motivará anticipando a los niños y las niñas acerca de la experiencia y las normas que se deben seguir para la misma, de esta manera se permitirá que la disfruten sin problemas y con seguridad, se trasladaran los niños y las niñas a la zona verde en donde se les entregaran el material necesario para la experiencia como pitillos y vasos con jabón y se permitirá que cada uno de ellos disfruten de la realización de burbujas fortaleciendo sus capacidades al terminar se recogerán los elemento y se regresara al aula

PERIODO DE VINCULACION "LAMPARAS LUMINOSAS" La experiencia del día de hoy se motivará a los niños y las niñas creando un espacio de oscuridad en donde por medio de la anticipación se jugará con las lámparas luminosas, arena y los cubos de colores, permitiéndoles que despierten su creatividad y logren descubrir cambios de colores y se estimulen su percepción visual, al terminar se le pedirá a cada uno de los que participen ayudando a organizar el espacio.

PERIODO DE VINCULACION "TU ANIMAL FAVORITO": el aula se ambientara con pinta caritas y espejo La actividad para ello cada profesional realizara una asamblea donde cada niño y niña expresara cuál es su animal preferido, la docente pintara en su rostro el animal de preferencia ,seguido a esto para finalizar la actividad los niños realizaran una caminata por las instalaciones internas del jardín cantando una canción de preferencias , con esta actividad se quiere adquirir confianza y participación en los niños y niñas por medio de actividades lúdicas que llamen su gusto e interés.

RECURSOS: VASOS, PITILLOS, LAMPARAS PITA CARITAS

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 29 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños espacios para desarrollar diferentes habilidades motrices gruesas y finas por medio del juego de movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD FISICA

PERIODO VINCULACION ACOGIDA RONDAS "CABEZA HOMBROS RODILLAS Y PIES": Para iniciar las actividades de este día las docentes recibirán los niños y niñas cantando la canción "cabeza, hombros, rodillas pie" y "pin pon" en la cual hacemos referencia las partes del cuerpo.

PERIODO VINCULACION "JUGUEMOS FUTBOL" Los niños y las niñas se trasladarán a la zona verde y se les entregara en este lugar una pelota a cada uno de ellos, en donde se les permitirá que jueguen libremente con cada una de ellas y realicen diferentes movimientos trabajando la patada y correr golpeando a un balón. Para terminar, se guardarán los elementos y se volverá al aula.

PERIODO VINCULACION "CAMINOS Y RELEVOS": La experiencia se motivará a los niños y las niñas para que realicen pequeños recorridos en el salón siguiendo líneas rectas curvas y zigzag que con anticipación la docente ha realizado en el piso del aula, manejando por turnos cada uno de ellos se le retara para que ´cada uno de ellos realice el ejercicio con la mayor coordinación intercalando pie al frente del otro para terminar se permitirá jugar libremente.

PERIODO VINCULACION "CARRERAS DE CARRITOS" El aula se ambientará simulando pistas de carreras en donde los niños y las niñas jugaran con carros de juguete simulando las calles de la ciudad, esta experiencia es permitir las integraciones entre pares simulando la cotidianidad de las calles

RECURSOS: BALONES, CARRITOS

FECHA: Martes 28 de Abril 2026 | **DOCENTE:** Monica Mendivelso M

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias pedagogicas basadas en la exploracion y la investigacion permiten a los niños y las niñas construir aprendizajes significativos desde la curiosidad y el asombro.

Cuando se les ofrece la posibilidad de interactuar con materiales, espacios y situaciones novedosas, se favorece un aprendizaje activo donde ellos son protagonista de su propio proceso.

El juego la experimentación y las propuestas sensoriales son herramientas esenciales en la educación inicial, ya que responden a las necesidades e intereses de la infancia, generando motivacion y participacion genuina. Estas experiencias no solo fortalecen el desarrollo integral, sino tambien permiten descubrir capacidades, gustos y formas de relacionarse con el entorno.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La propuesta pedagogica para el dia de hoy permitio que los niños y las niñas participaran en experiencias vivenciales centradas en la exploracion, la investigacion y el descubrimiento de su entorno. A traves de actividades ludicas y sensoriales, se favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices, comunicativas y socioemocionales, fortaleciendo su curiosidad natural y el interes por aprender mediante la experiencia directa.

La experiencia "Soplando y jugando con burbujas" brindo a los niños y las niñas la oportunidad de explorar fenomenos sencillos atraves del juego, estimulando la observacion, la coordinacion y el disfrute.

FECHA: Miercoles 29 de Abril 26	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las actividades Físicas de movimiento constituyen una herramienta fundamental en la educación inicial, ya que permiten a los niños y las niñas aprender a través del cuerpo, la exploración y el juego. Esta experiencia evidencia que cuando generan espacios dinámicos y motivadores, los niños participan con mayor interés y desarrollan habilidades esenciales para su crecimiento integral.

El movimien no solo fortalece la dimensión motriz, sino que tambien favorece aspectos sociales, emocionales y cognitivos., pues los niños aprenden a respetar turnos, seguir indicaciones, interactuar con sus compañeros y expresar sus emociones mediante el juego. Ademas las experiencias plantedas permitieron reconocer la importancia de ofrecer propuestos variadas que respondan a sus intereses y necesidades

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

La experiencia pedagogica desarrollada permitio promover en los niños y las niñas el fortalecimiento de habilidades motrices gruesas y finas a traves de actividades ludicas y de movimiento. Durante las experiencias se evidencia una participación activa y entusiasta en cada una de las propuestas, favoreciendo el reconocimiento corporal, la coordinación, el equilibrio y la orientacion espacial.

La experiencia de "Carreras de carrito" favorecio la imaginacion, la interaccion entre pares y la representación de situaciones cotidianas, fortaleciendo tambien la motricidad fina mediante la manipulacion de los juguetes. En general, la jornada del dia de hoy contribuyo al desarrollo integral de los niños, brindando espacios significativos para el aprendizaje activo y el disfrute.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 30 DE ABRIL DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

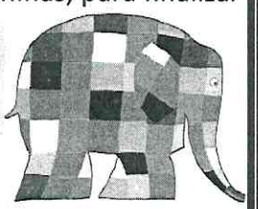
Fomentar el gusto por la literatura a través de la escucha activa de cuentos y la imaginación

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LITERATURA

PERIODO DE VINCULACIÓN ASAMBLEA PRONUNCIANDO Y APRENDIENDO "EL HIPOPÓTAMO HIPO" para la bienvenida del día de hoy se trabaja con los niños y las niñas uno de los trabalenguas preferidos con ellos, en donde por medio de la participación de cada uno se logra fortalecer debilidades que se han reflejado en grupo en cuento a pronunciación y expresión ante el grupo en donde por medio de la participación individual y colectiva.

PERIODO DE VINCULACIÓN CUENTO "ELMER EL ELEFANTE se le presentará a los niños y las niñas un nuevo cuento "Elmer el elefante" la profesional realizara la lectura de este cuento en donde representara diferentes situaciones, además hará cambio de voz para logara captar la atención de los niños y las niñas; para finalizar se realizarán preguntas para que cada uno de ellos reconstruya la historia utilizando las imágenes.



PERIODO DE VINCULACIÓN "LOS COLORES DE ELMER EL ELEFANTE" después de la lectura se le presentara a los niños y las niñas una imagen del elefante el cual con papeles de diferentes colores le darán vida al personaje de manera grupal y expondrán en el aula.

PERIODO DE VINCULACIÓN "DIBUJA LIBREMENTE" la profesional de cada nivel deberá disponer papel café en el piso, le entregara al niño y niña pínceles con temperas de colores, el niño deberá dibujar las cosas que más le gusten como su juguete preferido, la comida que más disfruta, las cosas que le gusta hacer en casa. Con esta actividad se quiere trabajar la participación libre donde los niño y niñas podrán expresar sus gustos y pensamientos por medio de actividades artísticas.

RECURSOS: CUENTO, HOJAS PAPEL IRIS, COLBON

FECHA: Jueves 30 de Abril 26 | **DOCENTE:** Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

La literatura en la educacion inicial constituye una puerta de entrada al lenguaje, la imaginacion y la construccion de sentidos. Esta experiencia reafirma que los cuentos, trabalenguas y actividades artistica relacionadas con la lectura son herramientas Fundamentales para despertar el gusto por la palabra y enriquecer la comunicacion desde edades como la de los niños de Pre-Jardin 2.

Es importante continuar generando espacios donde la literatura sea una experiencia viva, significativa y cotidiana. Fomentar el acercamiento a los libros y a la expresion oral desde el disfrute fortalece no solo el desarrollo linguistico, sino tambien la sensibilidad, la autoestima y la capacidad de imaginar mundos posibles

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy permitió fortalecer en los niños y las niñas el interes por la literatura mediante experiencias centradas en la escucha, la imaginación y la expresión creativa.

A través de las diferentes actividades, se evidenció una participación activa, entusiasmo y disposición para interactuar con los relatos y propuestas planteados

Los colores de Elmer el elefante permitió integrar la literatura con la creatividad, el trabajo grupal y la motricidad fina, mientra que "dibuja libremente" brindo un espacio de expresion personal donde los niños y las niñas representaron sus gustos, pensamientos e intereses a traves del arte.